

Instituto de Capacitación para el Trabajo

del Estado de Quintana Roo

# Dirección General

Dirección Técnica-Académica

**PROGRAMA DEL CURSO NO REGULAR:**

“PREVENCIÓN DE ADICCIONES”

40 HORAS

|  |
| --- |
| PRESENTACIÓN |
| El Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo, en convenio con el Ayuntamiento de Tulum y en el marco del Programa de Recuperación de Espacios Públicos, presenta para la capacitación y formación de la población del Municipio de Tulum, el curso-taller “**Prevención de Adicciones”** con el objetivo de promover los valores, la integración y el desarrollo de las familias quintanarroenses.  La transición demográfica, socioeconómica y cultural que se ha venido gestando en nuestro país, se refleja en Quintana Roo y especialmente en Tulum desde los años setenta del siglo XX, corresponde una transición epidemiológica sin referente en el caso del uso y abuso de drogas, sean éstas legales, como el alcohol y el tabaco, o ilegales como la mariguana, la cocaína, la heroína y las metanfetaminas, entre otras, o bien drogas médicas utilizadas sin prescripción. La adicción a estas sustancias se fue convirtiendo en un problema emergente de salud, tanto por el daño directo que ocasionan en la salud individual, familiar y social, como por la carga económica que representan para su atención en los servicios de salud.  En la actualidad la responsabilidad de la prevención del uso indebido de drogas y el tratamiento de las personas afectadas, recae no solo en el gobierno federal, estatal o municipal, sino también en las organizaciones de la sociedad civil y en la ciudadanía en general, especialmente en los jóvenes.  Se presenta en 3 unidades, con una duración de 40 hrs.   1. Adicciones: las y los participantes comprenderán los conceptos de adicciones, conductas adictivas y clases de drogas; compuestos químicos, efectos, consecuencias para la salud, economía, relaciones familiares, laborales y sociales. 2. Género y adicciones: las y los participantes comprenderán las influencias culturales y la perspectiva de género, en el consumo y abuso de sustancias en mujeres y hombres; así como reconocerán los criterios de dependencia que se aplican a mujeres y hombres con problemas de adicción. 3. Prevención de adicciones: las y los participantes comprenderán y reflexionarán sobre la importancia de la prevención de las adicciones en los jóvenes y la familia; la detección temprana, el tratamiento adecuado, así como conocer las instituciones y aprovechar las herramientas tecnológicas en beneficio de la sociedad en general.   Se establece un mínimo de 15 capacitandos por grupo. |

|  |
| --- |
| JUSTIFICACIÓN |
| El curso-taller **“Prevención de Adicciones”** es un programa formativo-preventivo planteado desde el marco de la educación que contempla informar y formar a las familias, en especial a las (os) jóvenes para que aprovechando los recursos informáticos y las nuevas tecnologías sean los facilitadores del conocimiento, la comunicación y la información, en la lucha contra las adicciones.  En el hogar las madres y padres somos los responsables de enseñar los valores y virtudes que formarán la personalidad y carácter de nuestros hijos, no solo hablando de ellos, sino predicando con el ejemplo. Así también a las hijas y los hijos les compete corresponsablemente desarrollar sus habilidades y capacidades para resolver problemas y situaciones difíciles con asertividad y confianza en sí mismos.  El Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana, en su misión de proporcionar cursos de capacitación para cubrir las necesidades de nuestro municipio, espera que con el curso-taller “Prevención de Adicciones”, aporte los conocimientos necesarios para que cada quien haga conciencia del rol que le toca desempeñar, a las madres y padres de familias base de toda sociedad y en especial a los más jóvenes, que tienen el futuro en sus manos. |

|  |
| --- |
| OBJETIVO |
| Al finalizar el curso los y las participantes podrán identificar a las personas que adictas al consumo de sustancias que dañan su salud y afectan a la familia, el cómo tratarlos y donde pueden recurrir para una rehabilitación y adaptación a la sociedad, con la finalidad que exista armonía familiar. |

|  |
| --- |
| DIRIGIDO A |
| El curso-taller “Prevención de Adicciones”, está dirigido a todas las mujeres y hombres, jóvenes interesadas (os) en adquirir los conocimientos básicos de la prevención de adicciones, así como las habilidades para ser facilitadoras (es) y promover la información necesaria para que en nuestro ámbito personal, familiar, escolar, social y laboral se conozcan sus causas, efectos, riesgos y peligros.  A las madres y padres de familia interesadas (os) y comprometida (os) por cambiar y promover una real y verdadera comunicación con sus hijas (os) para prevenirlos y protegerlos.  El aspirante que desee ingresar a este curso, deberá cubrir los siguientes requisitos:   * Aplicar la comunicación verbal. * Aplicar la comunicación escrita. * Habilidad para propiciar un ambiente cordial y de confianza. * Contar mínimo con 15 años de edad   Para poder inscribirse al curso de capacitación, además de cubrir el perfil de ingreso, el aspirante deberá cumplir con los requerimientos del Manual de Control Escolar del Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo (ICATQR). |

**PRESENTACIÓN DE LOS CONTENIDOS TEMÁTICOS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTENIDOS** | | | NOMBRE |
| **UNIDAD** | **TEMA** | **SUBTEMA** |
| **1** |  |  | **ADICCIONES** |
|  | **1.1** |  | **Concepto de adicciones** |
|  | **1.2** |  | **Conductas adictivas** |
|  |  | 1.2.1 | Tipos de conductas adictivas |
|  | **1.3** |  | **Definición y clasificación de las drogas** |
|  | **1.4** |  | **Drogas legales** |
|  |  | 1.4.1 | Drogas de prescripción médica |
|  | **1.5** |  | **Drogas ilegales** |
| **2** |  |  | **GÉNERO Y ADICCIONES** |
|  | **2.1** |  | **Conceptos culturales: feminidad, masculinidad y consumo de sustancias** |
|  |  | 2.1.1 | Consumo de alcohol y tabaco entre mujeres y hombres |
|  |  | 2.1.2 | Consumo de sustancias prohibidas |
|  |  | 2.1.3 | Criterios de dependencia |

**PRESENTACIÓN DE LOS CONTENIDOS TEMÁTICOS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTENIDOS** | | | NOMBRE |
| **UNIDAD** | **TEMA** | **SUBTEMA** |
| **3** |  |  | **PREVENCIÓN DE ADICCIONES** |
|  | **3.1** |  | **La adicta (o) y la familia** |
|  |  | 3.1.1 | Problemas de adicción y detección del uso de sustancias |
|  |  | 3.1.2 | Aceptación de la problemática, consulta y tratamiento |
|  |  | 3.1.3 | Integración a la vida familiar, social y laboral |
|  | **3.2** |  | **Instituciones gubernamentales y organizaciones de la sociedad civil (OSC)** |
|  |  | 3.2.1 | Instituciones y asociaciones |
|  |  | 3.2.2 | Programas de prevención |
|  |  | 3.2.3 | Centros de Tratamiento y Rehabilitación |
|  | **3.3** |  | **Tecnologías de información y comunicación** |
|  |  | 3.3.1 | Las nuevas tecnologías de la información y comunicación |
|  |  | 3.3.2 | Uso responsable de las nuevas tecnologías |
|  |  | 3.3.3 | Promoción de programas de educación, capacitación y sensibilización por INTERNET |
|  |  | 3.3.4 | Diseño de programas de prevención: consulta, asesoría y apoyo en línea |

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES ACADÉMICAS** | **%** | **% MÍNIMO REQUERIDO** | **OBSERVACIONES** |
| **ASISTENCIA** | 40 | 36 |  |
| **DISCIPLINA, PARTICIPACIÓN, PRESENTACIÓN, ESPÍRITU, COLABORACIÓN, HORAS EXTRAS** | 30 | 24 |  |
| **EVALUACIONES** | 30 | 24 |  |
| **TOTAL** | 100 | 84 |  |
| **ACTIVIDADES ACADÉMICAS** | **%** | **%MÍNIMO REQUERIDO** | **OBSERVACIONES** |
| **HORAS PRÁCTICAS** | **32** | **32** |  |

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR UNIDAD

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD:** | 1. **ADICCIONES** | | | |
|  |  | | | |
| **PROPÓSITO:** | Las y los participantes comprenderán los conceptos de adicciones, conductas adictivas y clases de drogas; compuestos químicos, efectos, consecuencias para la salud, economía, relaciones familiares, laborales y sociales. | | | |
|  |  | | | |
| DESARROLLO TEMÁTICO | ESTRATEGIA DIDÁCTICA | **APOYO DIDÁCTICO** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **TIEMPO** |
| **1.1 Concepto de adicciones**  **1.2 Conductas adictivas**  1.2.1 Tipos de conductas adictivas  **1.3 Definición y clasificación de las drogas**  **1.4 Drogas legales**  1.4.1 Drogas de prescripción médica  **1.5 Drogas ilegales** | **Encuadre grupal:**   * Bienvenida, presentación general del curso y del instructor * Presentación de los objetivos y esquema del curso * Dinámica de integración grupal * Evaluación diagnóstica y expectativas del grupo * Reglamento grupal * Ficha de registro   **Contextualización:**   * Presentación de un video con los contenidos del curso-taller   **. Teorización:**   * Dinámica expositiva de las unidades y contenidos del curso-taller Prevención de adicciones * El instructor explicará y mostrará con la ayuda de diapositivas los conceptos de adicciones, cuales son las conductas que presentan las personas adictivas, como puedes reconocer los síntomas así como la definición y clasificación de las drogas y los efectos que causan aclarando las dudas conforme se vayan presentando   **Ejercitación:**   * El instructor dividirá al grupo en equipos de trabajo, donde elaborarán, presentarán y ejemplificarán los conceptos de la unidad   1. Caso práctico adiciones y conductas adictivas  2. Caso práctico drogas legales  3. Caso práctico drogas ilegales.  . **Reflexión:**   * El instructor realizará una retroalimentación y posterior resumen en conjunto con los alumnos del grupo para aclarar dudas de la unidad | **Instalaciones:**   * Aula de capacitación   **Mobiliario:**   * Escritorio * Mesa * Sillas   **Equipo:**   * Cañón * Computadora o laptop * Videograbadora * Grabadora * Rotafolio * Hojas de rotafolio * Pintarrón y marcadores * Hojas * Lápices   **Material:**   * Diapositivas * Videos * Manuales | **Evaluación diagnóstica:**   * Evaluación de conocimientos previos con un cuestionario sobre los conceptos de: adicciones, género y adicciones; y prevención de adicciones   **Evaluación formativa:**   * Caso práctico: adicciones y conductas adictivas * Caso práctico: drogas legales * Caso práctico: drogas ilegales | 10 hrs |

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR UNIDAD

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD: 2** | **GÉNERO Y ADICCIONES** | | | |
|  |  | | | |
| **PROPÓSITO:** | Identificar las consecuencias, problemas que orillan a la gente a las adicciones tomando en cuenta la equidad de genero. | | | |
|  |  | | | |
| DESARROLLO TEMÁTICO | ESTRATEGIA DIDÁCTICA | **APOYO DIDÁCTICO** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **TIEMPO** |
| **2.1 Conceptos culturales: feminidad, masculinidad y consumo de sustancias**  2.1.1 Consumo de alcohol y tabaco entre mujeres y hombres  2.1.2 Consumo de sustancias prohibidas  2.1.3 Criterios de dependencia | **Encuadre grupal:**  Bienvenida y pase de lista   * Presentación de la temática de la unidad   Dinámica de integración grupal  Evaluación formativa  **Teorización:**   * El instructor explicará y expondrá los conceptos de: feminidad, masculinidad y consumo de sustancias; y la aplicación de los criterios de dependencia en el consumo del alcohol y el tabaco. ¿Por qué la gente se vuelve dependiente? ¿Cómo identificar a la gente que lo consume? ¿Cómo tratar a la gente que es adicta? * El instructor reforzará con la ayuda de diapositivas, los conceptos de la influencia cultural y el consumo de sustancias entre mujeres y hombres y realizara una reflexión para que cada uno de su punto de vista y aclarará las dudas conforme se vayan presentando.   **Ejercitación:**   * El instructor dividirá al grupo en equipos de trabajo, donde elaborarán, presentarán y ejemplificarán casos de la aplicación de los criterios de dependencia:   1. caso práctico: Consumo de alcohol y tabaco en mujeres y hombres.  2. Caso práctico: Consumo de sustancias prohibidas en mujeres y hombres  3. Caso práctico: Aplicación de los criterios de dependencia.  **Reflexión:**   * El instructor realizará una retroalimentación y posterior resumen en conjunto con los alumnos del grupo para aclarar dudas de la unidad | **Instalaciones:**   * Aula de capacitación   **Mobiliario:**   * Escritorio * Mesa * Sillas   **Equipo:**   * Cañón * Computadora o laptop * Videograbadora * Grabadora * Rotafolio * Hojas de rotafolio * Pintarrón y marcadores * Hojas * Lápices   **Material:**   * Diapositivas * Videos * Manuales | **Evaluación formativa:**   * Caso práctico: consumo de alcohol y tabaco en mujeres y hombres * Caso práctico: consumo de sustancias prohibidas en mujeres y hombres * Caso práctico: aplicación de los criterios de dependencia | 10 horas |

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR UNIDAD

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD: 3** | **PREVENCIÓN DE ADICCIONES** | | | |
|  |  | | | |
| **PROPÓSITO:** | Reflexión sobre la importancia de la prevención de las adicciones en los jóvenes y la familia; la detección temprana, el tratamiento adecuado, así como conocer las instituciones y aprovechar las herramientas tecnológicas en beneficio de la sociedad en general. | | | |
|  |  | | | |
| DESARROLLO TEMÁTICO | ESTRATEGIA DIDÁCTICA | **APOYO DIDÁCTICO** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **TIEMPO** |
| **3.1 La adicta (o) y la familia**  3.1.1 Problemas de adicción y detección del uso de sustancias  3.1.2 Aceptación de la problemática, consulta y tratamiento  3.1.3 Integración a la vida familiar, social y laboral  **3.2 Instituciones gubernamentales y organizaciones de la sociedad civil (OSC)**  3.2.1 Instituciones y asociaciones  3.2.2 Programas de prevención  3.2.3 Centros de Tratamiento y Rehabilitación  **3.3 Tecnologías de la comunicación e información**  3.3.1 Las nuevas tecnologías de la comunicación e información  3.3.2 Uso responsable de las nuevas tecnologías  3.3.3 Promoción de Programas de educación, capacitación y sensibilización por INTERNET  3.3.4 Diseño de programas de prevención: consulta, asesoría y apoyo en línea | **Encuadre grupal:**  Bienvenida y pase de lista   * Presentación de la temática de la unidad   Dinámica de integración grupal  Evaluación final  **Teorización:**   * El instructor explicará y demostrará cuales son los problemas que existen cuando algún familiar es adicto a las sustancias prohibidas y como identificar si un miembro de la familia lo consume. * El instructor explicará y demostrará como tratar a las personas adictas para que acepten y soliciten la ayuda que requieren para evitar el consumo, (consulta y tratamiento). Así mismo la importancia de que se integre a la sociedad. * El instructor expondrá la existencia de instituciones gubernamentales y organizaciones en donde tienen programas de autoayuda o tratamientos y rehabilitación. A los que pueden acudir en caso de contar con un familiar adicto o si el propio capacitando consume sustancias que dañan sus salud y a su familia. * El insturctor explicará y demostrará que se puede acceder a ayudas, consejos, con la ayuda de las tecnologías de información y comunicación en el que nos orienten a apoyar a un familiar o amigo que se encuentre en situaciones precarias gracias al consumo de las drogas. * El instructor reforzará con la ayuda de diapositivas, la importancia de la prevención, el apoyo institucional y el aprovechamiento de las nuevas tecnologías | **Instalaciones:**   * Aula de capacitación   **Mobiliario:**   * Escritorio * Mesa * Sillas   **Equipo:**   * Cañón * Computadora o laptop * Videograbadora * Grabadora * Rotafolio * Hojas de rotafolio * Pintarrón y marcadores * Hojas * Lápices   **Material:**   * Diapositivas * Videos * Manuales | **Evaluación formativa:**   * Caso práctico: detección temprana de adicción a sustancias en miembros de la familia * Caso práctico: instituciones, asociaciones, organizaciones, y programas de prevención y tratamiento de adicciones * Caso práctico: aplicación de las nuevas tecnologías de información y comunicación en la prevención de adicciones   **Evaluación final:**   * Evaluación final de conocimientos con un cuestionario sobre los conceptos de adicciones, género y adicciones; y prevención de adicciones | 20 horas |

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR UNIDAD

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD: 3** | **PREVENCIÓN DE ADICCIONES** | | | |
|  |  | | | |
| **PROPÓSITO:** | Reflexión sobre la importancia de la prevención de las adicciones en los jóvenes y la familia; la detección temprana, el tratamiento adecuado, así como conocer las instituciones y aprovechar las herramientas tecnológicas en beneficio de la sociedad en general. | | | |
|  |  | | | |
| DESARROLLO TEMÁTICO | ESTRATEGIA DIDÁCTICA | **APOYO DIDÁCTICO** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **TIEMPO** |
|  | **Ejercitación:**   * El instructor dividirá al grupo en equipos de trabajo, donde darán analizarán, comentarán y aportarán sugerencias de las instituciones oficiales y las organizaciones que promueven acciones de prevención de adicciones y el uso de las nuevas tecnologías   1. Caso práctico: detección temprana de adicción a sustancias en miembros de la familia  2. Caso práctico: instituciones, asociaciones, organizaciones, y programas de prevención y tratamiento de adicciones  3. Caso práctico: aplicación de las nuevas tecnologías de información y comunicación en la prevención de adicciones  **Reflexión:**   * El instructor realizará una retroalimentación y posterior resumen en conjunto con los alumnos del grupo para aclarar dudas de la unidad * Comentarios de fin de curso. |  |  |  |

**DISTRIBUCIÓN DE CARGA HORARIA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD** | **TEMAS** | **SUBTEMAS** | **CARGA HORARIA** | **HORAS DE PRÁCTICA** |
| 1 | 5 | 2 | 10 | 8 |
| 2 | 2 | 3 | 10 | 8 |
| 3 | 3 | 10 | 20 | 8 |
| **TOTALES** | **10** | **15** | **40** | **32** |

|  |
| --- |
| BIBLIOGRAFÍA |
| Consejo Nacional contra las Adicciones. Trípticos serie ABC: ¿Qué es el alcohol?, ¿Qué es el tabaco?, ¿Qué son los inhalables?,  ¿Qué es la mariguana?, ¿Qué es el éxtasis?, ¿Qué son las anfetaminas?, ¿Qué son los alucinógenos?, ¿Qué es la cocaína? México.  Diario Oficial de la Federación. Secretaría de Salud, Norma Oficial Mexicana NOM-028-SSA 2-1999, Para la prevención, tratamiento y control de las adicciones. (1-26 pp.), 15 de septiembre de 2000. México.  Martínez, M. K. I., Ayala, V. H., Salazar, G. M. L., Ruiz, T. G. M & Barrientos, C. V. (2004). Programa de Intervención Breve para  adolescentes que inician el consumo de Alcohol y otras Drogas. Manual del Terapeuta. México, D.F.: Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Psicología. México.  Secretaría de Salud. Guía Mujeres y Hombres ante las Adicciones: El Papel del Personal Médico en su Detección Temprana y Derivación a Tratamiento. 2009. México.  Secretaría de Salud. Programa de Acción Específico 2007-2012: Prevención y Tratamiento de las Adicciones. 2008. México. |

|  |
| --- |
| CRÉDITOS |
| Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo  Elaboró:  ING. MANUEL JESÚS ARANDA MANZANERO  Revisó:  LIC. TERESA DE JESÚS CASTILLO CONRRADO |